

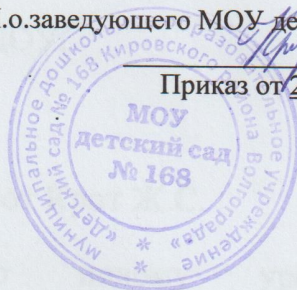
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 168 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400059, г., ул.им. Курчатова, 6а, тел.(факс): (8442)44-70-51, E-mail: detsad.168@gmail.com

Принято
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 168
Протокол от 26.08.2016г. № 1

И.о.заведующего МОУ детского сада № 168
Ж.С.Крот
Утверждаю
Приказ от 29.08.2016г. № 43



**Программа методического сопровождения педагогов по
использованию информационно-коммуникационных технологий в
образовательном процессе на 2016 – 2019гг.**

Волгоград, 2016

2. Паспорт Программы информатизации ДОУ на 2016 - 2019 гг.

Наименование разработки	«Программа информатизации МОУ детского сада №168» на 2016 - 2019 г.г.
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития ДОУ,• ООП ДОУ,• ФГОС ДО.
Разработчик Программы	Старший воспитатель рот Крот Ж.С.
Цель Программы	<p>- переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества, через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательный процесс, административно - информационную, методическую деятельность ДОУ;</p> <p>- создание единого информационно - образовательного пространства ДОУ.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно - образовательный процесс:<ul style="list-style-type: none">• использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;• обеспечить условия для формирования информационной культуры педагогов;• создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет:<ul style="list-style-type: none">• организационное, нормативно - правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;• создание компьютерных мест для свободного доступа к локальной сети и Интернет;• внедрение Интернет - технологий в работу педагогов ДОУ;• внедрение системы автоматизации управления образованием;• оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.4. Создать единую образовательную среду МОУ детского сада № 168.

**Сроки и этапы
реализации
Программы**

2016 - 2019 гг.

**Механизм
реализации
Программы**

Программа реализуется:

- через работу творческих объединений педагогов и систему методической работы,
- непрерывное образование и самообразование,
- через работу по созданию базы данных и ее пополнению, • взаимодействие всех участников образовательного процесса.

**Основные
направления
деятельности по
реализации
Программы
информатизации
ДОУ**

1. Обеспечение ДОУ лицензионно чистыми и сертифицированными программными продуктами, современным мультимедийным компьютерным оборудованием.
2. Развитие научно-методического, дидактического обеспечения педагогического процесса.
3. Создание системы повышения подготовки кадров.
4. Внедрение системы автоматизации управления образовательно - воспитательным процессом.
5. Интеграция образовательной информационной среды ДОУ в единую информационную среду города, области, России.

**Ожидаемые
конечные
результаты**

- обеспечение доступа педагогов к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества, обретения и закрепления профессиональных навыков независимо от территориальной удаленности образовательного заведения;
- повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДОУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- оказание постоянной методической поддержки педагогам,
- увеличение количества педагогов, получающих методическую поддержку для повышения своей компетентности с использованием Интернет;
- увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого воспитателя и специалиста;
- распространение высококачественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании;
- создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников ДОУ;

- внедрение и эффективное использование в управленческой деятельности автоматизированной информационно-аналитической системы (АИАС).
- модернизация установленной в учреждении компьютерной техники и мультимедийного оборудования;
- обеспечение переподготовки и обучения всех работников ДОУ в области информатизации;
- улучшение материальной базы ДОУ: реконструированный методический кабинет, соединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям;
- функционирование сайта ДОУ;
- использование всеми участниками образовательного процесса информационных и образовательных ресурсов;
- активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, конференциях, форумах;
- участие родителей в реализации Программы «Информатизация ДОУ»;
- владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами: умение педагога организовывать совместную групповую деятельность с использованием средств ИКТ, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы;
- в ДОУ средствами ИКТ обеспечение высокого уровня автоматизации управления образовательным процессом.

*Система организации
контроля за исполнением
Программы*

Ежегодный анализ итогов реализации Программы на итоговом педагогическом совете.

Пояснительная записка.

Программа методического сопровождения педагогов по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе рассчитана на 3 года. Она направлена на развитие и стабилизацию положительных тенденций в информатизации системы образования. Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ). Необходимость разработки Программы обусловлена ФГОС ДО усилением информатизации важнейших сфер общества в целом и образования в частности, т.е. в организации теоретической и практической подготовке педагогов; взаимодействии с родителями, с коллегами города, области, страны через информационное пространство; реализацией деятельностного подхода в развитии дошкольников через метод проектов, развивающие игры, индивидуально-дифференцированный подход в организации НОД с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации воспитанников, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уровне.

В Программе представлена цель, задачи, механизм реализации, основные направления деятельности по реализации Программы информатизации ДОУ, ожидаемые конечные результаты, система организации контроля за исполнением Программы. В связи с тем, что в ДОУ проводятся педсоветы, мастер-классы, открытые мероприятия, праздники, развлечения, консультации для родителей с использованием ИКТ воспитанники и родители имеют возможность развиваться и получать знания и практические навыки благодаря применению новых технологий.

Несмотря на использование ИКТ в работе дошкольного учреждения имеется ряд проблем по использованию технологий:

- эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационно-образовательному полю детского сада;
- трудности, возникающие у педагогов при использовании информационных ресурсов.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации Программы информатизации.

При реализации Программы информатизации выделяют этапы реализации. На каждом этапе реализуются задачи использования ИКТ.

Благодаря мониторингу процесса информатизации увеличился рост педагогов, владеющих ИКТ компетентностью. Педагоги при проведении НОД, мероприятий с родителями все чаще используют ИКТ. Увеличивается количество Интернет-ресурсов, используемых педагогами как при подготовке к организации деятельности с детьми, так и при самоподготовке, а также увеличение количества проектов, реализованных с родителями и детьми с использованием ИКТ.

Реализация программы осуществляется через:

- нормативно-правовое обеспечение,
- программно-методическое обеспечение,
- информационное обеспечение,
- мотивационное обеспечение,
- кадровое обеспечение,
- организационное обеспечение,

- материально-техническое обеспечение,
- финансовое обеспечение.

Для реализации Программы необходимо дооснастить учреждение средствами вычислительной техники, программным и методическим обеспечением, средствами телекоммуникаций. В реализации Программы участвуют педагоги, администрация, родители. Контроль реализации программы осуществляет заведующий детским садом. Творческая группа ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

Ожидаемые результаты:

- Программа информатизации предполагает, что наиболее эффективным инструментом в решении поставленных перед детским садом задач является овладение и успешное использование всеми участниками образовательного процесса современных технологий. Это будет способствовать интеллектуализации и созданию качественно новой информационно-образовательной среды ДОО, обеспечивающей выполнение задач ООП в соответствии с ФГОС ДО.
- Использование информационно-коммуникационных технологий на основе интерактивных образовательных ресурсов активизирует профессиональную деятельность педагогов.
- В новом информационном пространстве у воспитанников появятся возможности лучше усваивать содержание образовательных областей в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала, обогатятся представления об окружающем мире и усилится его связь с социальной действительностью, появится возможность привлечения к активной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Список литературы:

1. Горвиц, Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании [Текст] Ю. М. Горвиц, А. А. Чайнова, Н. Н. Поддъяков. – М., 1998;
2. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе [Текст] // Авторы-составители: Тевс Д. П., Подковырова В. Н., Апольских Е. И., Афолина М. В. – Барнаул: БГПУ, 2006;
3. Калинина, Т.В. [Текст] // Управление ДОО. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». - М, Сфера, 2008;
4. Комарова, Т.С., Комарова И.И. [Текст] // Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М., 2011;
5. Новиков, С. П. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе [Текст] / С. П. Новиков // Педагогика. – 2003. - № 9.
6. Новицкая, Н. Управление инновационными процессами в ДОО [Текст] // - М., Сфера, 2008;
7. Очирова, О. Д., Шаманова, Л. А. Формирование ИКТ-компетентности у педагогов ДОО [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы III междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2013 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 60-62;
8. Сайков, Б.П. Организация информационного пространства образовательного учреждения: практическое руководство [Текст] // Б.П. Сайков. – М., 2005;